

objectif

Langage





Des orthophonistes des Landes ont réalisé cette plaquette* à votre intention, dans le cadre d'une action de sensibilisation des parents aux étapes du développement du langage.

Ils souhaitent que leurs conseils vous permettent de vivre pleinement l'éducation de votre enfant, sans contrainte ni culpabilité.

* Les Orthophonistes de Meurthe-et-Moselle (S.O.M.M. – F.N.O.) en ont conçu l'idée originale. Qu'ils en soient remerciés.

Introduction



**Votre enfant ne demande qu'à grandir et apprendre.
Il a besoin de votre aide pour devenir adulte.
Vous êtes son papa, sa maman et vous lui devez
protection et soins attentifs.
Procurez-lui les moyens de devenir autonome.**

**Le langage est un outil extraordinaire pour vivre en
société, avoir des contacts, échanger, pour communiquer
clairement et avec plaisir.
Grâce à vous, ses parents, votre enfant va apprendre à
le maîtriser.**

Le Bain De langage



« Naître, c'est entrer dans le langage »

Votre bébé ne parle pas encore, mais il est entouré d'êtres humains qui vont lui parler :

le langage s'acquiert par le plaisir et l'échange.

Dès maintenant : vous, son papa, sa maman...

- ✿ **Parlez** calmement, chaleureusement à votre bébé,
- ✿ **Chantez-lui** des comptines,
- ✿ **appelez-le** par son prénom,
- ✿ **riez** avec lui,
- ✿ **chuchotez-lui** des mots tendres,
- ✿ **expliquez-lui** les bruits qu'il entend : dans la rue, à la maison,
- ✿ **nommez-lui** les personnes et les choses qui l'entourent,
- ✿ **racontez-lui** ce que vous faites,
- ✿ **Provoquez** des échanges, langagiers ou non, avec d'autres personnes que ses proches.

Il évoluera ainsi naturellement dans ce qu'on appelle le « Bain de langage ».

A noter...

Ne confondez pas ! La télévision, la radio, la chaîne HI-FI ne sont souvent qu'une ambiance sonore pour l'enfant.

Ces média risquent de capter votre attention au détriment d'une vraie communication.

Plaisir et langage



Faites découvrir à votre enfant le bonheur de communiquer.
Favoriser toutes formes d'échanges.
Montrez-lui que « Tout est langage ».

- ✿ GrimaCES
- ✿ MimiQUES
- ✿ Gestes
- ✿ SouPirs
- ✿ RegarDs
- ✿ Rires et sourires
- ✿ ComPortements
- ✿ AttitUDES
- ✿ Pleurs...

Apprenez-lui à dire, à raconter.

Vos paroles sont source d'enrichissement, elles satisfont son désir de comprendre, sa joie de prouver son existence.

A noter...

Permettez en retour que votre enfant vous questionne sur vos activités, vos sentiments ; de même, n'insistez pas s'il préfère garder certaines choses secrètes : ce que lui a dit son frère, ce qu'il a fait à l'école ou chez sa nourrice.

Comment faire ?



Parlez normalement.

Employez des mots simples mais pas simplifiés.

Faites des phrases courtes, correctement construites.

Plus tard, si votre enfant prononce mal ou construit mal son discours, donnez-lui la forme correcte du mot ou de la phrase, sans pour autant l'obliger à répéter.

- ✿ **Enrichissez** son vocabulaire peu à peu.
- ✿ **Expliquez-lui** les mots qu'il ne comprend pas.
- ✿ **Aidez-le** à préciser sa pensée, ses sentiments.

A noter...

Un enfant vit très mal que l'on se moque de sa façon de parler : ne l'imitiez pas sur un ton moqueur.

De même, ne lui faites pas systématiquement répéter la forme correcte : l'apprentissage de la parole et du langage nécessite bien des tâtonnements.

Le geste



Les comptines, les histoires enfantines, les fables, les chansons sont propices à des situations mimées.

Le geste aidera votre enfant :

- ✿ à mieux comprendre ce qu'on lui dit,
- ✿ à découvrir les possibilités de son corps,
- ✿ à mieux intégrer le langage que vous lui transmettez.

La mémoire gestuelle aide à retenir la chronologie de l'histoire racontée.

A noter...

Les grands frères et sœurs ont un rôle à jouer. Ils sont souvent motivés et fiers de montrer leur savoir. Ils sont des modèles recherchés par les petits.

Points de repères



A tout âge, même si votre enfant ne vous manifeste pas clairement qu'il a compris ce que vous lui dites, ne le privez pas du son de votre voix. Imprégnez-le du sens des mots qui viendront spontanément tout au long de la journée.

✿ **4 mois** : appels, gazouillis et pleurs se diversifient. Apprenez à les reconnaître, montrez à votre bébé que vous le comprenez.

✿ **6 mois** : roucoulements, rires, gloussements, regards, vous prouvent qu'il comprend vos intentions.

✿ **9 mois** : début du babillage : « mamama, tatata, ... » Bébé essaie de vous imiter : il exerce ses muscles. Il fait « non » de la tête, « bravo » avec ses mains, tape avec ses jouets : c'est aussi un langage.

✿ **12 mois** : les premiers mots : encouragez-les ! Considérez votre enfant comme un interlocuteur à part entière. Il comprend bien plus de mots qu'il n'en utilise.

🌀 **18 mois** : il exprime ses idées en juxtaposant 2 ou 3 mots. Aidez-le en lui proposant des phrases en accord avec la situation qu'il vit.

🌀 **2 ans** : ses phrases sont mieux construites, son vocabulaire se diversifie. Votre enfant se nomme par son prénom ou en disant « moi ». Il emploie des adjectifs, des verbes conjugués ou non.

🌀 **3 ans** : votre enfant dit « Je ». Il commence à utiliser des mots abstraits, des pronoms, des prépositions. Il comprend le langage de ses activités quotidiennes. L'école est pour lui un lieu d'expériences nouvelles.

🌀 **4 ans** : le langage est maintenant constitué. Votre enfant comprend ce qu'on lui dit et exprime correctement ce qu'il pense.

Mais jusqu'à 12 ans, les structures de phrases vont encore s'affiner, et le vocabulaire s'enrichir. Le langage (structures complexes, vocabulaire, facilité et plaisir d'échanger, ...) et l'expérience sociale s'enrichiront mutuellement.

Tout au long de notre vie, le langage est le reflet de notre maturité et de notre personnalité.

Les livres et la lecture



Faites découvrir très tôt les livres à votre enfant. Dès 6 mois, proposez des livres en carton, en tissu ou en plastique. Sous votre surveillance, confiez-lui aussi des magazines qu'il déchirera et froissera pour le plaisir de toucher et d'entendre. Les couleurs et les formes intéressent votre bébé. Nommez-les et utilisez-les pour improviser une histoire, par exemple.

Bientôt, il tournera lui-même les pages et « lira » les images. Ce sera un excellent moyen de l'amener au plaisir de la lecture.

Faites confiance aux éditeurs qui indiquent les tranches d'âge visées par leurs ouvrages.

A noter...

N'oubliez pas non plus les coloriages dès 2 ans.

Votre enfant va peu à peu maîtriser de multiples apprentissages. Il va intégrer des notions nécessaires à une bonne acquisition de la lecture. Par exemple, il saura se repérer dans le temps et dans l'espace.

Papa et maman qui racontent pour la centième fois la même petite histoire toujours réclamée... ne peuvent que développer chez leur enfant l'envie de lire. Ils facilitent ainsi sans contrainte l'apprentissage de la langue écrite.

La langue écrite est une forme de communication qui prend ses racines dans le langage oral, et les expériences s'y rattachant.

A noter...

Les enfants sont sensibles à l'exemple : lisez pour eux et devant eux.



AUDITION et Bégaiement

Un trouble de l'audition peut entraîner des difficultés dans l'acquisition de l'articulation, de la parole et du langage oral et écrit.

Votre enfant peut avoir des otites qui ne font pas souffrir, mais qui abaissent son audition, en particulier lors de rhinopharyngites.

L'attention de l'enfant, et surtout son audition, sont essentielles pour parler : si vous pensez qu'il n'entend pas bien (il ne réagit pas à votre voix ou aux bruits forts, vous fait répéter, ...) parlez-en à votre médecin.

**Un bégaiement peut apparaître tôt, sans cause précise.
Consultez votre médecin qui vous enverra chez un orthophoniste.**

Cette rééducation, comme beaucoup de rééducations, est d'autant plus efficace qu'elle est commencée précocement, et des conseils appropriés peuvent vous aider.

Le Bilinguisme



Si un enfant entend deux langues dès son plus jeune âge, il saura certainement les comprendre et les parler.

C'est pour lui une chance formidable. Il pourra communiquer avec tous les membres de sa famille et découvrira deux cultures. Parlez-lui dans votre langue maternelle ou dans celle qui vous est la plus naturelle, ne passez pas d'une langue à l'autre.

Souvenez-vous de : « une personne, une langue ».

L'enfant saura très vite comment s'exprimer avec telle ou telle personne. Ne vous inquiétez pas si, vers 2 ou 3 ans, votre enfant a tendance à mélanger les deux langues au sein d'une même phrase. Proposez-lui les mots qui lui manquent.

Acceptez qu'une langue devienne dominante, en général celle du milieu extérieur, de l'école. Cependant, ne négligez pas l'autre langue. Utilisez-la à la maison pour chanter, raconter des histoires, ...

Un enfant ne parle une langue que s'il en a réellement besoin pour communiquer. Laissez votre enfant faire ses choix, ne lui imposez pas vos propres désirs. Aujourd'hui, c'est un avantage d'être bilingue.

Attention !

Si votre enfant présente une pathologie ou un handicap particulier, parlez-en à un spécialiste.



La SUCCION

Essayez de combattre les mauvaises habitudes...

Encouragez votre enfant à abandonner le biberon et/ou la tétine avant l'âge de 30 mois.

Aidez-le à cesser la succion du pouce dès l'âge de 6 ans, à la mise en place des dents définitives.

A noter...

Le sevrage devra être accepté par l'enfant, il doit être sensibilisé à ce problème.

DÉPISTAGE et Prévention



Et si, malgré vos soins attentifs, vos sollicitations, votre amour, le langage de votre enfant ne se mettait pas harmonieusement en place ?

- ❁ Quel que soit l'âge de votre enfant, parlez de vos inquiétudes à votre médecin qui prescrira peut-être un bilan orthophonique.
- ❁ Réunissez des informations auprès des personnes qui connaissent votre enfant : parents, amis, gardiennes, enseignants... Peut-être ont-ils relevé des indices qui pourront vous aider à comprendre son attitude face au langage.
- ❁ Très souvent, avant l'âge de 4 ans, des conseils judicieux et personnalisés aux parents suffisent à éviter l'installation de troubles de la communication.

A noter...

Une déficience auditive peut entraîner des difficultés dans l'acquisition de l'articulation, de la parole et du langage.

Ces retards peuvent ensuite être responsables de problèmes lors de l'apprentissage de la lecture et/ou de l'orthographe.

Un terrain familial particulier peut entraîner un bégaiement. L'intervention est d'autant plus efficace qu'elle est précoce.

Album De langage



Prénom de votre enfant :

- ✿ Tourne la tête vers une source sonore à mois
- ✿ Produit des sons pour accompagner ses actions à mois
- ✿ S'exerce à assembler des sons en syllabes et les répète en série (Ex. : da-da, ma-ma-ma) à mois
- ✿ Peut utiliser de 1 à 5 mots (ex. : papa, dodo, ...) à mois
- ✿ Imité facilement des cris d'animaux, des bruits à mois
- ✿ Utilise régulièrement un certain nombre de mots (ex. : non, pu, pati, ...) à mois
- ✿ Répond à la question :
« Qu'est-ce que c'est ? » par le nom de l'objet à mois
- ✿ Commencer à combiner des mots à mois
- ✿ Utilise le « Je » à mois
- ✿ Utilise des phrases complètes d'environ 3 à 5 mots à mois

A noter...

Conservez ce document dans le carnet de santé de votre enfant.



Syndicat des Orthophonistes des Landes

Tél. 05 58 07 22 89

D'après le document conçu par le syndicat des Orthophonistes de Côte d'Or
d'après le livret « Objectif langage » du Syndicat des Orthophonistes
de Meurthe-et-Moselle.